



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa SER para mejorar el Clima de aula en estudiantes  
del segundo grado de educación secundaria, distrito La  
Esperanza 2018

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mg. Teresa Liany Rivas Maqui  
<https://orcid.org/0000-0001-5954-5580>

**ASESOR:**

Dr. Manuel Ángel Pérez Azahuanche  
<https://orcid.org/0000-0003-4829-6544>

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovación Pedagógica

**PERÚ - 2019**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo el propósito de determinar en qué medida la aplicación del Programa SER mejora el Clima de aula en estudiantes del segundo grado de educación secundaria, distrito La Esperanza 2018. La muestra 144 estudiantes, donde el grupo experimental fue de 27 estudiantes y el grupo control de 28. A ambos grupos se les aplicó el instrumento de medición: cuestionario para medir el clima de aula. La investigación tuvo diseño cuasiexperimental y se aplicó el Programa Ser para mejorar el Clima de aula en el grupo experimental. Los datos fueron procesados empleando el software estadístico SPSS v.23 y las tablas y gráficos en Excel. Se empleó la estadística descriptiva para la obtención de medias y la estadística inferencial para la prueba de hipótesis. Los resultados demostraron que el grupo experimental obtuvo el nivel bueno con 96.3% en el post test, frente al grupo control que no logró superar el nivel deficiente. Se aplicó la prueba t de student para comprobar las hipótesis, arrojando un valor de  $p=0,00$ , por lo tanto ( $p<0,05$ ), porque se sostiene que existe diferencia significativa entre el pre test y el post test, afirmándose que la aplicación del Programa SER mejora significativamente el Clima de aula en estudiantes de segundo grado de educación secundaria", distrito La Esperanza 2018.

**Palabras clave:** Programa SER y clima de aula.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine to what extent the application of the SER program improves the classroom Climate in the second grade students of the secondary level , La Esperanza distric 2018. It shows 144 students, where the experimental group was 27 students and the control group was 28. Both groups were given the measuring instrument: questionnaire to measure the climate of classroom. The research had a quasi-experimental design and the Ser Program was applied to improve the classroom Climate in the experimental group. The data were processed using the statistical software SPSS v.23 and the tables and graphs in Excel. Descriptive statistics were used to obtain means and inferential statistics for hypothesis testing. The results showed that the experimental group obtained the good level with 96.3% in the post test, compared to the control group that did not overcome the deficient level. The student's t-test was applied to check the hypothesis, yielding a value of  $p = 0.00$ , therefore ( $p < 0.05$ ), because it is maintained that there is a significant difference between the pre-test and the post-test, affirming that the application of the SER Program significantly improves the classroom Climate in secondary school students of the secondary level, La Esperanza distric 2018.

**Keywords:** SER Program and classroom climate.